Аттестация руководителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| с целью **установления соответствия занимаемой должности** | с целью **подтверждение соответствия занимаемой должности** | с целью установления соответствия **высшей квалификационной категории** |
| 1. Документы, представляющие степень реализации профессионального опыта на занимаемой должности:  * использование современных образовательных технологий и методик и эффективное их применение; * личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания; * стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в г.Хабаровске; * соответствие уровня управленческой подготовки работника квалификационным характеристикам по должности.  1. Принимать участие в общественной жизни города. | 1. Определять стратегию развития образовательного учреждения  2. Создавать условия для внедрения инноваций, обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения  3. Представить документы, представляющие степень реализации профессионального опыта на занимаемой должности:   * результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и показателей динамики их достижений (не ниже среднегородских); * результаты участия обучающихся (воспитанников), в конкурсах, грантах, проектах, олимпиадах, научно-практических конференциях соревнованиях не ниже муниципального уровня.   4. Проводить работу по распространению опыта с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся (воспитанников). | * 1. Документы, представляющие результаты инновационной деятельности: * экспериментальные, опорные площадки, * постоянно действующие семинары на базе образовательного учреждения и др.;   1. Документы, подтверждающие участие в развитии муниципальной системы образования.   2. Документы, представляющие степень реализации профессионального опыта на занимаемой должности: * результаты освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ и показателей динамики их достижений (выше среднегородских); * результаты участия обучающихся (воспитанников), в конкурсах, грантах, проектах, олимпиадах, научно-практических конференциях соревнованиях не ниже краевого уровня; * результаты участия педагогов образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства и др.   4. Документы, представляющие результаты личного участия и достижения учреждения в профессиональных конкурсах мастерства*.* |